



Abrakadabra!

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

🎯 **Ziel des Spiels:** Aufpassen, um eine Reihe von Bewegungen zu kopieren und zu bemerken, wann die ursprüngliche Bewegung wieder auftritt

🕒 **Zeit:** 10 – 20 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5 – 30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Ausreichend Platz, so dass die Schülerinnen und Schüler sich bequem bewegen können

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

Spielbeschreibung:

➔ Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass Sie eine Reihe von Bewegungen machen werden (z. B. 3× Klatschen, 2× Schnippen, 1× mit den Füßen stampfen etc.). Die Kinder sollen nun die Bewegungen nachmachen. Wenn ein Kind die erste Bewegung wiedererkennt (z. B. drei Mal klatschen), ruft es laut „*Abrakadabra!*“. Spielen Sie mehrere Runden dieses Spiels. Sagen Sie den Kindern vor jeder Runde, dass Sie mit einer neuen Bewegung beginnen werden und sie sollen nun nur noch diese neue Bewegung suchen und die vorherige vergessen. Denken Sie daran: Die Kinder sollen alles nachmachen, während Sie die Bewegung ausführen.

Nachbesprechung:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
- *Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?*
 - *Welche Strategien habt ihr angewendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?*
 - *Wann müsst ihr eure Konzentrationsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?*

Hinweise:

- ➔ Erinnern Sie die Kinder daran, vor jeder neuen Runde die alte Bewegung zu vergessen. Dieses Spiel kann auch gut von einem Kind geleitet werden.

