



Balltransport im Team

Kompetenz: Beziehungsfähigkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen

- 🎯 **Ziel des Spiels:** Zusammenarbeiten, um Steine/Bälle vom Boden aufzuheben, ohne das Team zu verlassen
- 🕒 **Zeit:** 30 Minuten (flexibel)
- 👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler
- 📍 **Platz:** Ein großer offener Raum
- ✂️ **Material:** Kleine Steine oder Bälle (3-mal mehr Steine/Bälle als Teams)
- ✓ **Vorbereitung:** Verteilen Sie die Steine oder Bälle in den Ecken des Raums.

Spielregeln:

- ➡ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in Teams mit je drei bis vier Personen auf. Bei einer ungeraden Personenzahl bilden Sie Teams mit drei oder fünf Schülerinnen und Schülern.
- ➡ Wenn es für Jungen und Mädchen unangemessen sein könnte, ein gemeinsames Team zu bilden, weisen Sie Jungen und Mädchen separaten Teams zu.
- ➡ Alle Teams stehen in der Mitte, verschränken ihre Arme untereinander und stehen mit dem Rücken zueinander.
- ➡ Wenn Sie „Los!“ sagen, müssen die Teams gemeinsam in eine der Ecken gehen und möglichst viele Steine/Bälle aufsammeln.
- ➡ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern Tipps für das Spiel – wenn sie einzeln arbeiten, wird das Spiel sehr schwierig werden.
- ➡ Die Schülerinnen und Schüler dürfen sich nicht gegenseitig verletzen, indem sie zu fest an den Armen der Mitspielenden ziehen oder mit anderen Gruppen zusammenstoßen.
- ➡ Wenn Sie sagen „Ecke wechseln!“, müssen alle Teams die Ecke, in der sie sich gerade befinden, verlassen und in eine andere Ecke gehen.
- ➡ Sie können den Befehl „Ecke wechseln!“ verwenden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen oder wenn eine Gruppe sich in einer Ecke festsetzt oder zu viele Gruppen in einer Ecke aufeinander treffen.
- ➡ Sagen Sie nach 15 Minuten „Stopp!“. Alle Teams müssen nun ihre Steine/Bälle vorzeigen, damit Sie sie zählen können.
- ➡ Die Gruppe mit den meisten Steinen/Bällen gewinnt. Alle applaudieren der Siegergruppe.
- ➡ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:
„In diesem Spiel entstanden Konflikte in der Gruppe, wenn verschiedene Schülerinnen und Schüler in unterschiedliche Richtungen gezogen haben. Damit eure Gruppe möglichst viele Steine/Bälle aufsammeln konnte, musstet ihr aufhören, zu ziehen, einen Plan entwickeln, wie ihr die Steine am besten aufsammeln könnt, und diesen Plan dann ausführen.“

