



Bis zehn zählen

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

🎯 **Ziel des Spiels:** Konzentrieren und zusammen arbeiten, um als Team bis 10 zu zählen

🕒 **Zeit:** 10 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5 – 30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Ausreichend Platz, damit 5 Gruppen in kleinen Teams zusammenarbeiten können, ohne sich gegenseitig zu stören

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

Spielregeln:

- ➔ Geben Sie den Teams fünf Minuten Zeit, um das Zählen bis „zehn“ zu üben.
 - ➔ Lassen Sie die Teams nacheinander vor der Klasse bis „zehn“ zählen. Die Teams, die bis „zehn“ zählen können, indem nur jeweils eine Person gleichzeitig eine Zahl ausspricht, erhalten Applaus von der übrigen Klasse.
 - ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:
„In diesem Spiel musstet ihr sorgfältig auf die anderen in der Gruppe achten, um herauszufinden, wie ihr die Aufgabe gemeinsam erfüllen könnt. Ihr habt außerdem gelernt, ein Ziel weiterzuverfolgen, auch wenn ihr einen Fehler gemacht habt. Ihr habt geübt, euch auf die Aufgabe zu konzentrieren und diese durch Zusammenarbeit zu lösen.“
 - ➔ Sie können die Schülerinnen und Schüler auch ein paar Mal die Gruppen wechseln lassen und dieses Spiel mit verschiedenen Gruppen spielen.
 - ➔ Passen Sie das Spiel für jüngere Kinder, die noch nicht zählen können, an, indem Sie die Zahlen durch eine bestimmte Reihenfolge von fünf Geräuschen, wie „aa“ „ee“ „oo“ „yaya“ „dada“ ersetzen. Sie werden den Kindern diese Geräusche in einer festen Reihenfolge beibringen müssen, bevor sie das Spiel spielen können.
- ➔ Teilen Sie alle Schülerinnen und Schüler in Gruppen von je fünf bis sieben Personen auf.
 - ➔ Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie in ihren Teams laut bis zehn zählen müssen, aber jeweils nur eine Person sprechen darf. Eine Person beginnt mit „eins“ und eine andere Person zählt dann weiter, bis die Gruppe bei „zehn“ angekommen ist. Jedes Mal, wenn zwei Personen gleichzeitig sprechen, muss die Gruppe wieder mit „eins“ beginnen.
 - ➔ Die Schülerinnen und Schüler dürfen nicht miteinander sprechen, um eine Strategie festzulegen – sie dürfen lediglich Blickkontakt und Gesten verwenden.
 - ➔ Das Spiel ist komplizierter, als es scheint, da oftmals zwei Personen in einer Gruppe dieselbe Zahl gleichzeitig aussprechen werden.

