



# Der Wind weht

**Kompetenz:** Beziehungsfähigkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |  
**Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen, Sprechen

**Ziel des Spiels:** Freundschaften im Klassenraum entwickeln

**Zeit:** 30 Minuten

**Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

**Platz:** Platz für die Schülerinnen und Schüler, um in einem großen Kreis zu stehen

**Material:** Nicht erforderlich

**Vorbereitung:** Nicht erforderlich

- ➔ Alle, auf die diese Beschreibung ebenfalls zutrifft, müssen ihren Platz im Kreis wechseln (ohne zu rennen). Die Person in der Mitte muss sich ebenfalls schnell bewegen, um einen leeren Platz im Kreis einzunehmen, bevor dieser sich wieder schließt.
- ➔ Hierbei sollte eine Person übrigbleiben, die zu Ihnen in die Mitte des Kreises tritt.
- ➔ Das Spiel wird in der gleichen Weise fortgesetzt. Schülerinnen und Schüler, auf die die ausgerufene Eigenschaft zutrifft, müssen ihren Platz wechseln.
- ➔ Wenn Sie „Mischen!“ rufen, müssen alle ihren Platz wechseln (ohne zu rennen).
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

*„In diesem lustigen Spiel haben wir neue Dinge über uns gelernt. Darüber hinaus ist gemeinsames Spielen eine hervorragende Möglichkeit, neue Freundschaften zu schließen!“*

## Spielregeln:

- ➔ Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler einen großen Kreis bilden. Stellen Sie sich in die Mitte des Kreises.
- ➔ Bitten Sie eine Person, zu Ihnen in die Mitte des Kreises zu treten.
- ➔ Bitten Sie alle anderen, aufzuschließen und die Lücke zu schließen, die die Person, welche in die Mitte des Kreises getreten ist, hinterlassen hat. Oder haben Sie einfach einen Stuhl weniger als Personen im Kreis.
- ➔ Beginnen Sie das Spiel, indem Sie sagen: „Der Wind weht für alle, die ...“ und etwas hinzufügen, das die Person in der Mitte beschreibt „... Socken trägt!“ oder „... schwarze Haare hat!“

## Hinweise:

- ➔ Berücksichtigen Sie eventuelle traumatische Erlebnisse der Schülerinnen und Schüler und wählen Sie die Eigenschaften sehr vorsichtig aus. Verwenden Sie beispielsweise keine Beschreibungen wie „hat eine Schwester“ oder „hat eine große Familie“, da Schülerinnen und Schüler möglicherweise gerade erst Familienmitglieder verloren haben.
- ➔ Sie können die Schülerinnen und Schüler auch selbst Eigenschaften auswählen lassen.

