



Die Kunst der Natur

Kompetenz: Beziehungsfähigkeit | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen, Sprechen

🕒 **Ziel des Spiels:** Paarweise zusammenarbeiten, um Gegenstände im Klassenraum zu sammeln und daraus ein Kunstwerk zu schaffen

🕒 **Zeit:** 40 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Ein offener Bereich außerhalb des Klassenzimmers, in dem Schülerinnen und Schüler Gegenstände für Kunstwerke finden können (wie etwa Blätter, kleine Steine, Sand, kleine Holzstöcke etc.), ausreichend Platz, damit Schülerinnen und Schüler paarweise arbeiten können

✂️ **Material:** Ein DIN-A4-Blatt für jedes Paar, starker Klebstoff, Farbstifte/Buntstifte, Mal- und Bastelutensilien (sofern verfügbar), Stoppuhr

✓ **Vorbereitung:** Vergewissern Sie sich, dass der Bereich außerhalb des Klassenzimmers sicher ist und ausreichend Material für die Schülerinnen und Schüler bietet, um ihr Kunstwerk anzufertigen. Falls es nicht genug Material für sie gibt, sammeln Sie Blätter, Stöcke, kleine Steine und andere Gegenstände aus der Natur und legen Sie diese an einem sicheren Ort innerhalb oder außerhalb des Klassenzimmers aus, damit die Schülerinnen und Schüler sie suchen können.

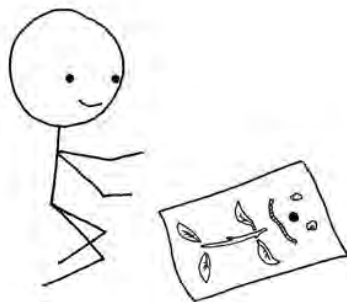
Spielregeln:

- ➡ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in Paare auf.
- ➡ Erklären Sie ihnen, dass sie paarweise nach draußen gehen und auf einem Spaziergang Dinge aus der Natur sammeln sollen, um gemeinsam ein Kunstwerk zu schaffen. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern fünf Minuten Zeit, um hinauszugehen und Material zu sammeln.
- ➡ Erklären Sie ihnen, wie weit sie gehen dürfen, und weisen Sie sie ausdrücklich darauf hin, dass sie sich nicht weiter als bis zu einem gewissen Abstand vom Klassenraum entfernen dürfen und auf dem Gelände der Schule bleiben müssen. Beobachten Sie die Schülerinnen und Schüler bei ihrem Spaziergang, um sich zu vergewissern, dass keine Sicherheitsrisiken bestehen.
- ➡ Erinnern Sie sie daran, dass alle Schülerinnen und Schüler Dinge aus demselben Bereich sammeln müssen und dass sie nur Dinge einsammeln dürfen, die sie wirklich benötigen. Sie sollen darauf achten, auch für die anderen etwas übrig zu lassen.
- ➡ Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern nach drei Minuten, dass sie noch zwei Minuten Zeit haben und langsam zurückkehren müssen.
- ➡ Wenn die Kinder nach fünf Minuten in den Klassenraum zurückgekehrt sind, lassen Sie sie sich paarweise hinsetzen und geben Sie jedem Paar ein Stück Papier, Malstifte und Klebstoff.



- ➔ Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie 25 Minuten Zeit haben, um ein Kunstwerk aus den in der Natur gefundenen Gegenständen und den Bastel- und Malutensilien zu schaffen.
- ➔ Erinnern Sie sie daran, einen Plan für das Kunstwerk zu besprechen und die Ideen ihrer Partnerin oder ihres Partners anzuhören.
- ➔ Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie Materialien, die sie nicht nutzen wollen, in die Mitte legen sollen, damit andere sie nutzen können.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern Bescheid, wenn noch fünf Minuten Zeit übrig sind.
- ➔ Bitten Sie sie nach Ablauf der 25 Minuten, ihr Kunstwerk vorsichtig aufzunehmen und es sicher in einer Ecke zum Trocknen abzulegen.
- ➔ Fordern Sie sie auf, aufzuräumen und alle nicht genutzten Materialien an einem Ort zu sammeln.
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

„In diesem Spiel musstet ihr als Team zusammenarbeiten, eure Ideen austauschen und einander zuhören, um gemeinsam ein Kunstwerk zu schaffen. Dies ist sehr wichtig für euch, um zu lernen, mit anderen Menschen zusammenzuarbeiten und gute Beziehungen zu anderen Menschen zu pflegen.“



Hinweise:

- ➔ Wenn Ihre Schülerinnen und Schüler zu klein sind, um alleine einen Spaziergang zu unternehmen, weisen Sie sie einer älteren, verantwortungsbewussten Person zu.
- ➔ Statt Gegenstände aus der Natur können beispielsweise wiederverwendbare Materialien verwendet werden.

