



Freundliche Begegnungen

Kompetenz: Konfliktfähigkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

Ziel des Spiels: Den Spielbereich so schnell wie möglich durchqueren, ohne mit anderen Personen zusammenzustoßen

Zeit: 30 Minuten

Gruppengröße: 10–30 Schülerinnen und Schüler

Platz: Ein großer offener Raum

Material: Kreide/Seil, Maßband

Vorbereitung: Nicht erforderlich

➔ Der Bereich muss eng genug sein, dass es nicht zu leicht ist, aneinander vorbei zu laufen, aber nicht so eng, dass es unmöglich wird.

➔ Wenn Sie „Los!“ rufen, versuchen die beiden Teams so schnell wie möglich, die gegenüberliegende Seite zu erreichen und sich dort aufzustellen. Die Schülerinnen und Schüler müssen in einer geraden Linie laufen, ohne mit den entgegenkommenden Schülerinnen und Schülern zusammenzustoßen.

➔ Das erste Team, dessen gesamte Spielpersonen die andere Seite erreichen, gewinnt das Spiel. Alle applaudieren dem Siegerteam.

➔ Wiederholen Sie das Spiel zweimal und die Schülerinnen und Schüler werden sich bei jeder Wiederholung verbessern.

➔ Ändern Sie die Spielanordnung anschließend in ein Quadrat mit vier Teams und ein Dreieck mit drei Teams (siehe Abbildung auf der nächsten Seite).

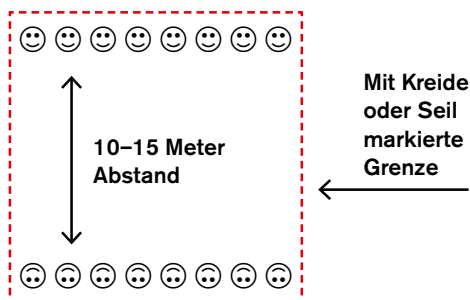
➔ Spielen Sie das Spiel mit denselben Anweisungen und fordern Sie alle auf, in einer geraden Linie zu laufen, ohne mit den von den anderen Seiten kommenden Spielpersonen zusammenzustoßen.

➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

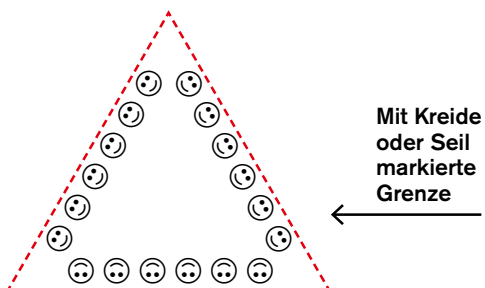
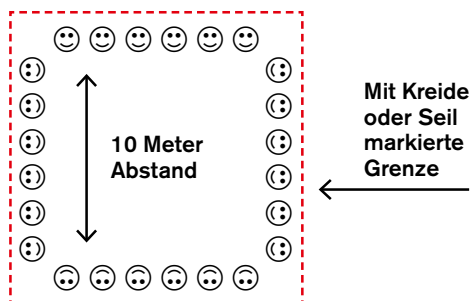
„In diesem Spiel ist ein Konflikt entstanden, indem ihr Menschen gegenübergestanden habt, die in die entgegengesetzte Richtung laufen mussten. Ihr musstet beide versuchen, das Problem zu verstehen und eine Win-Win-Situation zu finden, damit beide Personen den Spielbereich durchqueren konnten, ohne verletzt zu werden.“

Spielregeln:

- ➔ Teilen Sie die Gruppe in zwei Teams.
- ➔ Lassen Sie die Teams sich einander zugewandt an den beiden Linien an den Enden des Spielbereichs aufstellen.
- ➔ Die Schülerinnen und Schüler in den beiden Reihen müssen so nah wie möglich beieinander stehen.
- ➔ Sobald die Schülerinnen und Schüler sich aufgestellt haben, markieren Sie den Spielbereich mit der Kreide oder dem Seil (siehe Abbildung)



- ➔ Wenn Sie das Gefühl haben, dass die Schülerinnen und Schüler sich beim Laufen wehtun könnten, fordern Sie sie auf, langsam zu gehen anstatt zu laufen.



10 Meter Abstand zwischen allen Gruppen

