Gefühlstheater

Kompetenz: Gefühlsregulierung | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche | **Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen

Ziel des Spiels: In Gruppen ein kleines Theaterstück von 3 bis 5 Minuten entwickeln unter Verwendung der vorgegebenen Gefühle

Zeit: 45 Minuten (flexibel)

Gruppengröße: 10 – 30 Schülerinnen und Schüler

Platz: Ausreichend Platz, sodass die Schülerinnen und Schüler bequem sitzen können

Material: Nicht erforderlich

Vorbereitung: Nicht erforderlich

Spielregeln:

- Teilen Sie die Kinder in Teams von je fünf bis sechs Schülerinnen und Schülern auf.
- Weisen Sie jedem Team einen Ort und drei Gefühle zu (Beispiel: Ort – auf einem Berg; Emotionen – müde, verloren, aufgeregt).
- Jedes Team erhält 25 Minuten Zeit, um ein kleines Theaterstück mit einer Länge von drei bis fünf Minuten zu entwickeln.
- Erinnern Sie die Schülerinnen und Schüler daran, nichts in ihr Theaterstück einzufügen, das andere Schülerinnen und Schüler aufregen könnte.
- Die Schülerinnen und Schüler müssen alle vorgegebenen Gefühle an irgendeiner Stelle in dem Theaterstück verwenden.
- Jedes Teammitglied muss eine Rolle in dem Theaterstück spielen.
- Bitten Sie die Teams nach 25 Minuten, ihr Theaterstück vor der Klasse aufzuführen.
- Am Ende des Stücks muss der Rest der Klasse alle in dem Theaterstück dargestellten Gefühle erraten.
- Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

  „Durch dieses Theaterstück konnten wir lernen, wie verschiedene Gefühle ausgelöst und ausgedrückt werden. Indem ihr die anderen Theaterstücke angeschaut habt, konntet ihr sehen, dass andere Menschen ihre Gefühle manchmal genauso wie ihr und manchmal ganz anders als ihr ausdrücken.“

Hinweise:

- Gehen Sie während des Spiels durch den Raum und achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler keine Ereignisse oder Orte darstellen, die Stressreaktionen bei ihnen oder den anderen auslösen können.