



Ich komme aus

Kompetenz: Beziehungsfähigkeit | **Zielgruppe:** Kinder und Jugendliche | **Notwendige Deutschkenntnisse:** keine

Ziel des Spiels: Die Erkundung unterschiedlicher kultureller Hintergründe und Identitäten im Klassenzimmer

Zeit: 30 – 45 Minuten

Gruppengröße: 10 – 30 Schülerinnen und Schüler

Platz: Genügend Platz, sodass die Schülerinnen und Schüler basteln und schreiben können

Material: pro Person ein leeres Blatt Papier, ausreichend Stifte, Scheren, Kleber, Zeitschriften mit Bildern und Worten

Vorbereitung: Nicht erforderlich

Spielregeln:

- ➔ Geben Sie jeder Person ein leeres Blatt Papier und ggf. die Vorlage mit der Überschrift "Ich komme aus". Die Schülerinnen und Schüler können sich verschiedene Kategorien überlegen, wie "Essen", "Musik" oder "Berühmte Personen" und diese auf ihr Heimatland beziehen. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern fünf bis zehn Minuten Zeit für ein Brainstorming.
- ➔ Geben Sie weitere fünf bis fünfzehn Minuten Zeit, um passende Bilder aus Zeitschriften herauszusuchen. Bilder eignen sich besonders für Gruppen, in denen viele Schülerinnen und Schüler noch nicht genügend Deutschkenntnisse haben.

- ➔ Die Schülerinnen und Schüler können zum Beispiel typisches Essen oder Kleidung aus ihrem Heimatland ausschneiden und so eine Collage erstellen.
- ➔ Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler nun, ob Sie ihre Gedichte oder Bilder mit dem Rest der Gruppe teilen möchten. Diese können als Präsentationen vor der ganzen Klasse gezeigt werden, in Kleingruppen ausgetauscht werden oder aufgehängt werden und somit ein „Gallery Walk“ veranstaltet werden

Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
 - *Wie war es, ein Bild zu dem Thema zu machen? War es leicht oder schwer?*
 - *Was habt ihr über Euch selbst erfahren?*
 - *Wie war es, vor der Gruppe zu präsentieren?*
 - *Was habt Ihr über eure Mitschülerinnen und Mitschüler erfahren?*
 - *Welche Unterschiede/Gemeinsamkeiten habt ihr bei euren eigenen und den anderen Gedichten/Bildern festgestellt?*
 - *Was hat euch überrascht?*

Hinweise:

- ➔ Bedenken Sie, dass manche Schülerinnen und Schüler schmerzhaft Erfahrungen gemacht haben und es schwierig für sie sein könnte, diese zu teilen. Die Schülerinnen und Schüler sollten ihre Arbeiten nur präsentieren, wenn Sie das wirklich möchten.

