



Laute fangen!

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen

🎯 **Ziel des Spiels:** Sorgfältig auf Laute achten (z. B. „ch“, „buh“, „t“) und eine bestimmte Bewegung ausführen, sobald sie zu hören sind

🕒 **Zeit:** 15–30 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Genug Platz, damit die Schülerinnen und Schüler bequem stehen oder sitzen können

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

Spielregeln:

- ➔ Wählen Sie einen bestimmten Laut (einen Buchstaben, einen Anfangs- oder Endlaut oder eine Silbe) und eine Bewegung aus, die die Schülerinnen und Schüler von ihren Stühlen aus ausführen können (Nase berühren, aufstehen, mit der rechten Hand winken etc.).
- ➔ Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler an, auf einen bestimmten Laut zu achten, während Sie einen Absatz oder eine kurze Geschichte vorlesen.
- ➔ Die Schülerinnen und Schüler sollen die Bewegung jedes Mal ausführen, wenn sie den Laut hören.

➔ Wichtig: Lesen Sie bis zum Ende des Absatzes weiter. Die Schülerinnen und Schüler müssen die Bewegung so schnell wie möglich ausführen, um wieder darauf achten zu können. Achten Sie darauf, dass die Laute möglichst häufig in der ausgewählten Geschichte vorkommen.

Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
 - Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
 - Welche Strategien habt ihr verwendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
 - Wann müsst ihr eure Konzentrationsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

Hinweise:

- ➔ Sie können Laute wählen, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler im Lese- oder Sprachunterricht befassen.
- ➔ Erhöhen Sie den Schwierigkeitsgrad, indem Sie die Anzahl der Laute, auf die die Schülerinnen und Schüler achten müssen, erhöhen.
- ➔ Erhöhen Sie den Schwierigkeitsgrad, indem Sie ähnlich klingende Laute wählen und ihnen Bewegungen zuweisen („ch“ = die Nase berühren, „sch“ = aufstehen)

