



Lustige Geschichten

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

Ziel des Spiels: Das Gegenteil von dem machen, was man hört

Zeit: 15–30 Minuten

Gruppengröße: 5–30 Schülerinnen und Schüler

Platz: Ausreichend Platz, so dass die Schülerinnen und Schüler bequem sitzen können

Material: Nicht erforderlich

Vorbereitung: Bereiten Sie eine lustige Geschichte vor, welche Sie den Kindern vorlesen

Nachbesprechung:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
 - Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
 - Welche Strategien habt ihr angewendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
 - Wann müsst ihr eure Konzentrationsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

Hinweise:

- ➔ Schreiben Sie ähnliche Geschichten selbst, die zum Unterricht passen.
- ➔ Erhöhen Sie die Schwierigkeit durch schnelles Lesen oder viele Wörter.

Spielbeschreibung:

- ➔ Lesen Sie der Klasse die folgende Geschichte vor:

Ich bin heute Morgen mit einem schrecklichen Husten aufgewacht. Nach jedem Husten fühlte ich mich müde und begann zu gähnen. Dann begann ich zu niesen und zu niesen. Als ich meinen Freund anrief, konnte ich nur gähnen und husten und niesen! Ich gehe wieder ins Bett, damit ich im Liegen gähnen und niesen und husten kann!

- ➔ Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler beim zweiten Lesen erst alle Handlungen mitmachen (niesen, gähnen etc.). Vertauschen Sie diese dann, also z. B. husten beim Wort „niesen“ oder umgekehrt.

