



Namensspiel

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen, Sprechen

🕒 **Ziel des Spiels:** Sich erinnern, was eine Person gesagt hat und welche Bewegung dazugehört

🕒 **Zeit:** 20 – 30 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5 – 30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Ausreichend Platz, damit die Schülerinnen und Schüler sich frei bewegen können

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

während sie so tun, als würden sie ein Buch offenhalten, und anschließend „Dein Name ist Amira und du rennst gerne“, während sie auf der Stelle laufen usw.

- ➔ Wichtig: Nachdem jede Person sich und ihre typische Bewegung vorgestellt hat, wiederholt die Klasse dies und die Namen und Bewegungen aller vorherigen Personen. Deuten Sie am Ende zufällig auf einige Schülerinnen und Schüler und fragen Sie, ob die Klasse sich an ihre Worte und Bewegungen erinnern kann.

Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
- Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
 - Welche Strategien habt ihr verwendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
 - Wann müsst ihr eure Erinnerungsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

Hinweise:

- ➔ Dieses Spiel eignet sich besonders zu Beginn des Schuljahrs oder wenn neue Schülerinnen und Schüler in die Klasse kommen.

Spielregeln:

- ➔ Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler einen Kreis bilden. Weisen Sie sie an, an etwas zu denken, das sie gerne tun und eine typische Bewegung dazu. Wenn eine Person beispielsweise gerne läuft, könnte sie auf der Stelle laufen. Wählen Sie eine Person aus, die das Spiel beginnen soll.
- ➔ Die Person wird sagen „Mein Name ist Amira und ich renne gerne“, während sie auf der Stelle läuft. Die Klasse antwortet „Dein Name ist Amira und du rennst gerne“ und läuft dabei auf der Stelle.
- ➔ Die nächste Person sagt „Mein Name ist Shaza und ich lese gerne“, während sie so tut, als würde sie ein Buch offenhalten. Die gesamte Klasse wiederholt, was diese Person gesagt und anschließend, was die erste Person gesagt hat: „Dein Name ist Shaza und du liest gerne“,

