



Patchwork

Kompetenz: Beziehungsfähigkeit | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen, Sprechen

🕒 **Ziel des Spiels:** Stärken der Familie, der Mitschülerinnen und -schüler, der Schule und der Klassengemeinschaft erkennen und erklären, wie diese den Erfolg in der Schule und verantwortungsbewusstes Verhalten unterstützen können

🕒 **Zeit:** 20 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** genug Platz und Tische, damit die Schülerinnen und Schüler zeichnen können

✂️ **Material:** Papier/Stoff und Marker/Farben, Band/Nadeln, um das Patchworkbild aufzuhängen

✓ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

Spielregeln:

Patchworkbild der Stärken der Klassengemeinschaft

- ➔ Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie heute ein Patchworkbild der Stärken der Klassengemeinschaft anfertigen werden. Jede Person wird zunächst ein Bild einer ihrer Stärken zeichnen. Falls den Schülerinnen und Schülern nichts einfällt, können sie mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler darüber diskutieren, um Anregungen zu erhalten.
- ➔ Teilen Sie Papier oder Stoff und Marker oder Farbe aus.

- ➔ Erklären Sie, dass die fertigen Bilder ihrer persönlichen Stärken am Ende zu einem großen Patchworkbild der Klassengemeinschaft zusammengefügt werden.
- ➔ Erklären Sie ihnen, dass sie ein zweites Bild zeichnen können, wenn sie genug Zeit haben. Wenn das Bild fertig ist, sollten die Schülerinnen und Schüler es am Gemeinschafts-Patchworkbild anbringen.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern zehn Minuten Zeit zum Zeichnen. Unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf und achten Sie darauf, dass die fertigen Bilder mit Klebeband, Klebstoff oder Heftzwecken in der Mitte des Patchworkbilds befestigt werden.

Diskussion:

Aufhängen des Patchworkbilds

- ➔ Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie alle die Bilder ihrer Stärken fertiggestellt haben und sie nun gemeinsam das Patchworkbild betrachten werden.
- ➔ Fragen Sie sie, wie das Patchworkbild im Vergleich zu den einzelnen Bildern wirkt.
 - *Beispielantwort: Es ist größer, besser, schöner.*
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:
"Wenn alle Stärken der Gemeinschaft vereint werden, entsteht daraus etwas Schöneres und Stärkeres. Jede Stärke ist für sich genommen schön, doch wenn aus der Vereinigung dieser Stärken etwas Größeres entsteht, ist das noch viel schöner."



- ➔ Fragen Sie sie, ob sie dieses Patchworkbild alleine aufhängen könnten und warum/warum nicht.
 - *Beispielantwort: Nein. Niemand von uns ist groß oder stark genug.*
- ➔ Erklären Sie, dass sie gemeinsam als Klasse alle individuellen Stärken nutzen werden, um das Bild an die Wand zu hängen.
- ➔ Helfen Sie den Schülerinnen und Schülern dabei, das Patchworkbild mit Klebeband oder Klebstoff an der Wand zu befestigen.

Hinweise:

- ➔ Wenn Stoff anstelle von Papier verfügbar ist, um darauf zu malen, kann es sinnvoller und länger haltbar sein, wenn die Schülerinnen und Schüler ein Patchworkbild aus Stoff erstellen.

