



Perspektivwechsel

Kompetenz: Beziehungsfähigkeit | **Zielgruppe:** Jugendliche |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

Ziel: Verschiedene Sichtweisen eines Konfliktes verstehen

Zeit: 5 – 20 Minuten

Gruppengröße: Flexibel

Platz: Minimal

Materialien: Papier, Stifte

Vorbereitung: Nicht erforderlich

Spielregeln:

- ➔ Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, an einen Konflikt zu denken, den sie kürzlich mit einer Freundin oder einem Freund oder Familienmitglied hatten. Sie müssen diesen Konflikt nicht genau erzählen.
- ➔ Erklären Sie, dass ihre Sichtweise auf den Konflikt nur ein Standpunkt ist. In jedem Konflikt gibt es aber mindestens zwei Sichtweisen.
- ➔ Zu Beginn soll die Schülerin oder der Schüler über ihre eigene Sichtweise nachdenken, anschließend über die der anderen Person.
- ➔ Verteilen Sie Papier und Stifte an die Jugendlichen. Erklären Sie, dass sie den Konflikt als einen Comic aus der Perspektive der anderen Person zeichnen sollen.

Diskussion:

- ➔ Denken Sie immer daran, eine Gruppendiskussion anzuschließen, um den Schülerinnen und Schülern dabei zu helfen, das Gelernte zu reflektieren.
 - Was war herausfordernd daran, den Konflikt aus der Perspektive der anderen Person zu zeichnen?
 - Was habt ihr gelernt, indem ihr die Perspektive der anderen Person übernommen habt?
 - Wie könnte es euch helfen, in einem Konflikt die Perspektive der anderen Person zu übernehmen?
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:
„Indem wir die Perspektive einer anderen Person einnehmen, sind wir in der Lage, ihre Wünsche und Bedürfnisse im Konflikt zu verstehen, sodass wir den Konflikt möglicherweise lösen können.“

Hinweise:

- ➔ Wenn die Jugendlichen die gleiche Sprache sprechen, können sie ihre Zeichnungen austauschen und vor der Gruppendiskussion in Paaren besprechen.
- ➔ Sagen Sie den Jugendlichen, dass sie, wenn sie nicht gut zeichnen können, auch Strichmännchen malen können und dass es besonders wichtig ist, über die Perspektive der anderen Person nachzudenken und nicht eine perfekte Zeichnung zu erstellen.

