



Rotes Licht, grünes Licht

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

🎯 **Ziel des Spiels:** Die Gehgeschwindigkeit so regulieren, dass die Schülerinnen und Schüler sofort stehenbleiben können

🕒 **Zeit:** 10 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Großer offener Bereich

✂️ **Material:** Rotes und grünes Papier/weißes Papier, grüne und rote Farbe, Scheren

✅ **Vorbereitung:** Fertigen Sie eine grüne und eine rote Karte an.

➡️ Spielen Sie „Rotes Licht, grünes Licht“, bis mindestens eine Person gewinnt.

Diskussion:

- ➡️ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
- Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
 - Welche Strategien habt ihr angewendet, um nicht auszuschneiden?
 - Wann müsst ihr eure Konzentrationskraft nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?
 - Welche Fähigkeiten haben wir genutzt, um dieses Spiel zu spielen und wie können wir diese Fähigkeiten außerhalb des Spiels anwenden?

Spielregeln:

- ➡️ Alle Schülerinnen und Schüler stehen auf einer Seite des Raums.
- ➡️ Erklären Sie die Regeln:
- Wenn ich die grüne Karte hoch halte, müsst ihr gehen.
 - Wenn ich die rote Karte hochhalte, müsst ihr sofort stehenbleiben.
 - Wenn ihr nicht sofort stehenbleibt, wenn ihr die rote Karte seht, scheidet ihr aus und könnt euch hinsetzen.
 - Ziel des Spiels ist es, bis zum Ende des Raums oder bis zur Ziellinie zu gelangen.
- ➡️ Wenn eine Person ausscheidet, wird sie zur Schiedsrichterin und hilft der Lehrkraft festzustellen, welche Personen ausscheiden.

Hauptpunkte:

- ➡️ Die Schülerinnen und Schüler mussten sich auf die Karten konzentrieren und ihre Impulse kontrollieren. Möglicherweise müssen sie im realen Leben genau wie im Spiel mehrere Aufgaben gleichzeitig erfüllen und sich selbst kontrollieren, um keinen Fehler zu begehen.

