



Spiegelbild

Kompetenz: Gefühlsregulierung | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen

🕒 **Ziel des Spiels:** Die Körperbewegungen und Gesichtsausdrücke des Gegenübers widerspiegeln

🕒 **Zeit:** 10 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Genug Platz, damit die Schülerinnen und Schüler sich verteilen können.

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

Spielregeln:

- ➔ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in Paare auf.
 - ➔ Lesen Sie das darzustellende Szenario vor. Eine Person wird das Szenario darstellen, während die andere Person die Bewegungen und Gesichtsausdrücke ohne Worte nachahmt (imitieren der Person wie ein Spiegelbild).
 - ➔ Lesen Sie ein weiteres Szenario vor. Die zweite Person wird das Szenario darstellen und die erste Person ihre Bewegungen widerspiegeln.
 - ➔ Nach zwei Minuten klatschen Sie 3-mal in die Hände und jede Person muss sich eine neue Partnerin oder einen neuen Partner suchen. Das Spiel wird mit neuen Paaren wiederholt.
 - ➔ Die Schülerinnen und Schüler können weiterspielen, solange sie dazu Lust haben.
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:
„In diesem Spiel haben wir durch das Widerspiegeln der Aktionen und Gesichtsausdrücke anderer gelernt, besser zu verstehen, wie sich jemand in verschiedenen Situationen fühlt und handelt. Dies ist sehr wichtig, um unsere Freunde besser zu verstehen.“
 - ➔ Beispielszenarien:
 - *Du bereitest dich auf die Schule vor. (aufgeregt)*
 - *Du bist eine Bäuerin oder ein Bauer und arbeitest auf dem Feld, als es plötzlich zu regnen beginnt. (überrascht)*
 - *Du bist eine Ärztin oder ein Arzt, die oder der eine alte Dame mit Rückenschmerzen behandelt. (besorgt)*
 - *Du wartest darauf, dass es aufhört, zu regnen, damit du draußen spielen kannst. (gelangweilt)*
 - *Du versuchst zu schlafen, aber eine Mücke summt an deinem Ohr und hält dich wach. (gereizt)*
 - *Du suchst deine Brille und kannst sie nicht finden. (verärgert)*
 - ➔ Entwickeln Sie Ihre eigenen Szenarien und berücksichtigen Sie dabei das Alter und den Kontext der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse.
 - ➔ Passen Sie das Spiel an ältere Schülerinnen und Schüler an, indem Sie sie bitten, sich ein Szenario auszudenken und es darzustellen, während die andere Person es nachahmen und erraten muss.

