



Was fehlt?

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: keine

Ziel des Spiels: Sich Gegenstände zu merken und festzustellen, was fehlt

Zeit: 10–30 Minuten

Gruppengröße: 5–30 Schülerinnen und Schüler

Platz: Ausreichend Platz, so dass die Schülerinnen und Schüler bequem sitzen können

Material: Ein Tablett mit 15 Gegenständen, ein großes Tuch, um die Gegenstände abzudecken, ein Blatt Papier und ein Stift pro Person, eine Stoppuhr

Vorbereitung: Sammeln Sie 15 Gegenstände und legen Sie sie auf ein großes Tuch oder ein großes Tablett und erstellen Sie eine Liste der Gegenstände.

Spielbeschreibung:

- ➔ Dieses Spiel kann als ganze Klasse oder in kleinen Gruppen gespielt werden. Legen Sie fünf kleine Gegenstände (z. B. Stift, Stein, Kreide etc.) auf ein Tablett (oder auf eine ebene Fläche wie ein Buch).
- ➔ Geben Sie den Kindern zehn Sekunden Zeit, um sich das Tablett sorgfältig einzuprägen. Decken Sie nun das Tablett ab und entfernen Sie einen Gegenstand. Die Schülerinnen und Schüler sollen nun erraten, was fehlt.

Nachbesprechung:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
 - Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
 - Welche Strategien habt ihr angewendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
 - Wann müsst ihr eure Konzentrationsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

Hinweise:

- ➔ Um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen, können Sie mehrere Gegenstände entfernen oder die Reihenfolge der verbliebenen Gegenstände abändern.
- ➔ Sie können anstatt Gegenstände auch Zettel auf das Tablett legen, auf denen Buchstaben oder Rechnungen aufgeschrieben sind.

