



# Was habe ich auf meinem Tablett?

**Kompetenz:** Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

**Notwendige Sprachkenntnisse:** keine

🕒 **Ziel des Spiels:** Sich die Gegenstände auf dem Tablett merken und sie wiederholen

🕒 **Zeit:** max. 30 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Platz, um einen großen Kreis zu bilden

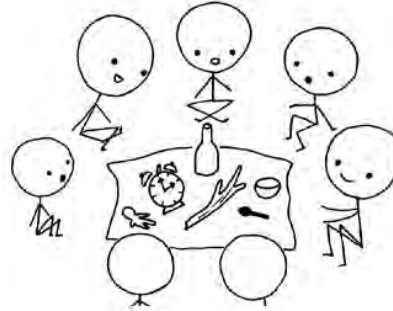
✂️ **Material:** Ein Tablett mit 15 Gegenständen, ein großes Tuch, um die Gegenstände abzudecken, ein Blatt Papier und ein Stift pro Person, eine Stoppuhr

✓ **Vorbereitung:** Sammeln Sie 15 Gegenstände und legen Sie sie auf ein großes Tuch oder ein großes Tablett und erstellen Sie eine Liste der Gegenstände.

- ➔ Lassen Sie alle Schülerinnen und Schüler in einem großen Kreis sitzen. Stellen Sie das Tablett in die Mitte, sodass alle es sehen können.
- ➔ Falls Sie das Gefühl haben, dass es Jungen und Mädchen unangenehm ist, so nah beieinander zu sitzen, setzen Sie alle Jungen zusammen in einen Teil des Kreises und die Mädchen in den anderen Teil. Sie können das Spiel auch in zwei separaten Gruppen spielen.

## Spielregeln:

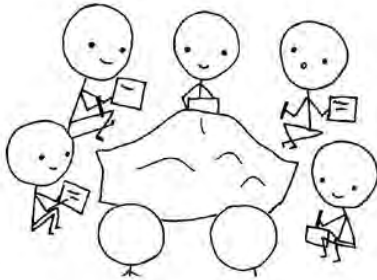
- ➔ Legen Sie das Tablett mit allen Gegenständen in die Mitte des Kreises.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern ein bis zwei Minuten Zeit, sich alle Gegenstände auf dem Tablett anzuschauen und einzuprägen.



- ➔ Die Schülerinnen und Schüler können auf ihrem Platz sitzen oder stehen, um die Gegenstände zu betrachten, dürfen aber nicht vortreten oder andere zur Seite schubsen.
- ➔ Achten Sie darauf, dass jede Person im Kreis das Tablett sehen kann – falls nicht, können Sie das Spiel in kleinen Gruppen spielen.
- ➔ Decken Sie nach ein bis zwei Minuten alle Gegenstände mit dem großen Tuch ab.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern fünf Minuten Zeit, um alle Gegenstände zu zeichnen.
- ➔ Wenn sie schreiben können, dürfen sie auch eine Liste schreiben anstatt zu zeichnen.
- ➔ Jede Person muss diese Liste alleine erstellen. Sie dürfen andere Schülerinnen und Schüler nicht um Hilfe bitten.



- ➔ Lassen Sie sie die Liste nach fünf Minuten mit der Nachbarin oder dem Nachbarn tauschen.
- ➔ Lassen Sie sie die Antworten der Partnerperson prüfen, während Sie das Tuch wieder wegnehmen.



- ➔ Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler auf, sich selbst dafür zu applaudieren, dass sie gut gespielt haben.
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

*„In diesem Spiel habt ihr geübt, euch auf die Gegenstände zu konzentrieren und sie euch zu merken. Diese Fähigkeiten schärfen euer Denkvermögen und helfen euch, besser zu lernen.“*

### **Hinweise:**

- ➔ Reduzieren Sie die Anzahl der Gegenstände bei jüngeren Kindern auf acht.
- ➔ Wenn Sie den Eindruck haben, dass die Schülerinnen und Schüler sich die Gegenstände nicht alleine merken können, lassen Sie sie paarweise eine gemeinsame Liste erstellen.
- ➔ Bei größeren Gruppen lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in zwei Gruppen spielen.
- ➔ Bewegen Sie die Gegenstände auf dem Tablett, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen.

