



# Wer bin ich?

**Kompetenz:** Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

**Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen, Sprechen

🎯 **Ziel des Spiels:** Erfasste Informationen behalten, um die nächste Frage zu stellen oder etwas richtig zu erraten

🕒 **Zeit:** 10 – 20 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 5 – 20 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Ausreichend Platz, sodass die Schülerinnen und Schüler bequem sitzen können

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

- ➔ Falls nach zehn Fragen noch niemand die richtige Antwort erraten hat, geben Sie einen Hinweis. Die Schülerinnen und Schüler dürfen anschließend zehn weitere Fragen stellen.
- ➔ Denken Sie daran, das Spiel nach fünf Fragen zu unterbrechen, um die gesammelten Fakten zu überdenken.

## Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
  - Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
  - Welche Strategien habt ihr verwendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
  - Wann müsst ihr eure Erinnerungsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

## Hinweise:

- ➔ Schülerinnen und Schüler können die Kategorie benennen oder dieses Spiel leiten.
- ➔ Das Spiel kann insbesondere bei älteren Schülerinnen und Schülern in kleinen Gruppen oder paarweise gespielt werden.

## Spielregeln:

- ➔ Wählen Sie eine altersgerechte Kategorie wie Tiere, Sport, Essen, Kleidung etc.
- ➔ Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass Sie an etwas Bestimmtes in dieser Kategorie denken, ohne es zu verraten (z. B. ein Pferd, Fußball, Milch etc.).
- ➔ Die Schülerinnen und Schüler müssen reihum insgesamt zehn „Ja“- oder „Nein“-Fragen stellen, um den Gegenstand zu erraten. Die Schülerinnen und Schüler können beispielsweise fragen: Kann es fliegen? Ist es ein Spiel mit einem Ball? Ist es ein Gemüse?
- ➔ Unterbrechen Sie das Spiel nach fünf Fragen und bitten Sie die Klasse, sich an die bisher gesammelten Fakten zu erinnern.

