



# Wer führt die Gruppe an?

**Kompetenz:** Denkvermögen | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |  
**Notwendige Sprachkenntnisse:** keine

🕒 **Ziel des Spiels:** Aufmerksam beobachten, um einem wechselnden Muster zu folgen und herauszufinden, wer dieses Muster bestimmt

🕒 **Zeit:** 20–30 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Genug Platz, damit die Schülerinnen und Schüler sich verteilen können

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✅ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

(z. B. Schnipsen anstatt Klatschen) und alle Schülerinnen und Schüler versuchen, möglichst schnell zu folgen, damit nicht erkennbar ist, wer das Muster anführt.

- ➔ Die Detektivin muss „Ich habe die Anführerin gefunden!“ rufen, wenn sie zu wissen glaubt, wer die Anführerin ist.
- ➔ Spielen Sie mehrere Runden und wählen Sie in jeder Runde eine andere Detektivin/einen anderen Detektiv und Anführerin/Anführer.

## Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
  - Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
  - Welche Strategien habt ihr verwendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
  - Wann müsst ihr eure Konzentrationsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

## Spielregeln:

- ➔ Wählen Sie eine Person als Detektivin oder Detektiv (im folgenden Beispiel ist es ein Mädchen) aus und bitten Sie sie, den Raum zu verlassen (oder die Augen zu schließen oder sich umzudrehen, um nichts zu sehen).
- ➔ Wählen Sie eine andere Person als als Anführerin oder Anführer (im folgenden Beispiel ist es ein Mädchen) aus, ohne der Detektivin mitzuteilen, um wen es sich handelt (Sie können der Anführerin auf die Schulter tippen oder stumm auf sie zeigen, wenn sich die Detektivin mit geschlossenen Augen im Raum befindet).
- ➔ Die Detektivin muss während des Spiels herausfinden, wer die Anführerin ist. Beginnen Sie das Spiel mit einer einfachen Bewegung, wie etwa auf das Bein klopfen oder in die Hände klatschen. Die Schülerinnen und Schüler müssen Ihre Bewegungen nachahmen. Die Anführerin wird die Bewegung schrittweise verändern

