



Wer hat das letzte Wort?

Kompetenz: Denkvermögen | **Zielgruppe:** Jugendliche |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen, Sprechen

Ziel des Spiels: Sich an das letzte Wort in jedem Satz erinnern und diese in der richtigen Reihenfolge zu einem neuen Satz verbinden

Zeit: 10 – 20 Minuten

Gruppengröße: 5 – 30 Schülerinnen und Schüler

Platz: Ausreichend Platz, sodass die Schülerinnen und Schüler bequem sitzen können

Material: Nicht erforderlich

Vorbereitung: Nicht erforderlich

Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
 - Was war für euch bei diesem Spiel leicht oder schwer?
 - Welche Strategien habt ihr verwendet? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?
 - Wann müsst ihr eure Erinnerungsfähigkeit sonst nutzen (innerhalb oder außerhalb der Schule)?

Hinweise:

- ➔ Verwenden Sie längere Sätze als zusätzliche Herausforderung.
- ➔ Um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen, bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, sich in jedem Ausgangssatz ein anderes Wort zu merken, wie etwa das erste oder das vorletzte Wort.

Spielregeln:

- ➔ Schreiben Sie vor Spielbeginn einen kurzen Satz (Substantiv, Verb, Substantiv) wie etwa „Ziegen essen Kartoffeln“ auf, ohne ihn den Schülerinnen und Schülern mitzuteilen.
- ➔ Überlegen Sie sich dann drei aufeinander folgende Sätze, die jeweils mit einem der drei Worte aus dem Substantiv-Verb-Substantiv-Satz enden. Beispiel: „Fatima hat zwei rosafarbene Ziegen. Mahmoud liebt es, zu essen. Ismael erntet Kartoffeln.“
- ➔ Lesen Sie die drei Sätze laut und langsam vor.
- ➔ Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, sich das letzte Wort in jedem Satz zu merken. Bitten Sie sie anschließend, aus diesen drei Wörtern einen neuen Satz zu bilden.

