



Ein Stern für einen Star

Kompetenz: Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen, Sprechen

Ziel des Spiels: Die Beharrlichkeit einer anderen Person erkennen

Zeit: 30 Minuten (flexibel)

Gruppengröße: 5 – 10 Schülerinnen und Schüler

Platz: Platz für die Schülerinnen und Schüler, um bequem in 5 Gruppen zu sitzen und gemeinsam Malutensilien zu nutzen

Material: Zeichenblätter (ein Blatt pro Kind), Beispielzeichnungen eines Sterns (siehe nächste Seite), Bleistifte, Malkreide/ Buntstifte, Scheren, sonstige Malutensilien

Vorbereitung: Schneiden Sie Sterne für jede Person aus (siehe Anleitung nächste Seite) und teilen Sie die Malutensilien in 5 Sets zur gemeinsamen Nutzung durch die Schülerinnen und Schüler in den Gruppen auf.

Spielregeln:

- ➔ Geben Sie jeder Person einen Stern.
- ➔ Erklären Sie, dass die Schülerinnen und Schüler heute einen Stern für jemanden basteln werden, den sie kennen und der beharrlich daran arbeitet, seine Ziele zu erreichen. Diese Person könnte jemand in der Familie sein, der sehr hart arbeitet, oder jemand in ihrer Klasse, die sich auf ihre Ziele konzentriert und hart arbeitet, um sie zu erreichen. Wir werden diese Person einen „Star“ nennen.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern zwei Minuten Zeit, um zu überlegen, wer ihr „Star“ ist und warum.
- ➔ Bitten Sie acht bis zehn Schülerinnen und Schüler, die folgenden Fragen zu beantworten:
 - *Warum ist diese Person dein Star?*
Beispielantwort: Meine ältere Schwester muss zu Hause viele Aufgaben übernehmen und findet trotzdem noch Zeit zu lernen.
 - *Welche besondere Stärke deines Stars würdest du gerne von ihr oder ihm lernen?*
Beispielantwort: Immer gut gelaunt sein, auch wenn Probleme auftreten.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schülern 15 Minuten Zeit, um ihre Sterne zu verschönern.
- ➔ Bitten Sie sie, ihrem Star den Stern zu geben, wenn sie sich das nächste Mal sehen.
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:
„Heute haben wir erkannt, dass viele Menschen in unserer Umgebung mit Beharrlichkeit versuchen, ihre Ziele zu erreichen. Wir können viel von ihnen lernen, was uns dabei hilft, unsere eigenen Ziele zu erreichen.“

Stern basteln:

- ➔ Kopieren Sie für jedes Kind das Beispielsternbild am Ende dieser Übung und schneiden Sie es aus.
- ➔ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in fünf Gruppen auf. Sie nutzen die Mal- und Bastelutensilien zusammen, aber arbeiten eigenständig.



