



# Ein Ziel verfolgen

**Kompetenz:** Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder |

**Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen

**Ziel des Spiels:** Sich Ziele und Teilziele setzen

**Zeit:** 10 Minuten

**Gruppengröße:** Keine Mindestanzahl erforderlich

**Platz:** Ausreichend Platz, damit alle Schülerinnen und Schüler zeichnen können

**Material:** Papier und Stift/Marker

**Vorbereitung:** Nicht erforderlich

## Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
  - *Welches Ziel würdet ihr gerne in der Schule erreichen?*
  - *Welche Schritte werden euch helfen, dieses Ziel zu erreichen?*

## Hinweise:

- ➔ Die Schülerinnen und Schüler sollen verstehen, welche Schritte erforderlich sind, um ein Ziel in der Schule zu erreichen, und dass es dauern kann, bis sie ein Ziel erreicht haben.

## Spielregeln:

- ➔ Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, sich vorzustellen, was sie später einmal werden möchten.
- ➔ Bitten Sie sie, ein Bild von sich selbst als erwachsene Person auf ein Blatt Papier zu zeichnen oder sich zu beschreiben und dann mindestens einen Schritt zu zeichnen oder aufzuschreiben, der ihnen helfen wird, diese Person zu werden.
- ➔ Sammeln Sie die Blätter der Schülerinnen und Schüler ein und sehen sie diese durch.

