



Hoffnungen und Träume

Kompetenz: Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder |

Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen, Sprechen

🎯 **Ziel des Spiels:** Hoffnungen und Träume für die Zukunft entwickeln

🕒 **Zeit:** 10 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Platz für die Schülerinnen und Schüler, um sich in einer Reihe aufzustellen

✂️ **Material:** Nicht erforderlich

✓ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

Spielregeln:

- ➔ Die Schülerinnen und Schüler stehen vor der Klasse.
- ➔ Bitten Sie sie, leise darüber nachzudenken, was sie werden möchten, wenn sie erwachsen sind.
- ➔ Rufen Sie sie einzeln auf, vorzutreten und vor der Klasse darzustellen, was sie werden wollen, wenn sie erwachsen sind, ohne den Beruf laut auszusprechen.
- ➔ Der Rest der Klasse versucht, während der Darstellung den Beruf der Person zu erraten.
- ➔ Achten Sie darauf, dass sich alle Schülerinnen und Schüler beteiligen.

Diskussion:

- ➔ Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern und stellen Sie dabei die folgenden Fragen:
 - Was möchtet ihr werden, wenn ihr erwachsen seid? Warum?
 - Warum haben Schülerinnen und Schüler eurer Ansicht nach unterschiedliche oder ähnliche Ziele?
 - Was könnt ihr tun, um euer Ziel zu erreichen?

Hinweise:

- ➔ Die Schülerinnen und Schüler sollen verstehen, dass es gut ist, Hoffnungen für die Zukunft zu haben. Es erfordert jedoch Arbeit, diese Hoffnungen und Träume wahr werden zu lassen.

