



# Sammeln im Team

**Kompetenz:** Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

**Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen

🕒 **Ziel des Spiels:** In Paaren Strategien entwickeln und zusammenarbeiten, um 10 Steine für das eigene Team einzusammeln.

🕒 **Zeit:** 30 Minuten (flexibel)

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Großer offener Bereich

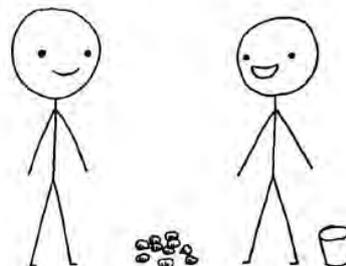
✂️ **Material:** Kleine Steine/Bälle/Papierkugeln (5 pro Person), Tassen (eine Tasse pro Paar)

✓ **Vorbereitung:** Stellen Sie Papierkugeln her, falls erforderlich.

## Spielregeln:

- ➔ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in Paare auf und lassen Sie sie sich in einem Abstand von einer Armlänge zueinander aufstellen.
- ➔ Versuchen Sie, gleichaltrige Schülerinnen und Schüler zu gruppieren.
- ➔ Platzieren Sie zehn Steine zwischen jedem Paar und eine Tasse hinter einer Person des Paares.
- ➔ Erklären Sie das Ziel des Spiels: die Schülerinnen und Schüler sollen zehn Steine für ihr Team in der Tasse sammeln und dürfen dabei alles benutzen außer ihren Händen und ihrem Gesicht.

- ➔ Geben Sie jedem Team ein paar Minuten Zeit, um einen Plan zum Erreichen des Ziels zu entwickeln. Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, über Folgendes nachzudenken:
  - Was werdet ihr verwenden, um die Steine aufzuheben?
  - Wie werdet ihr die Steine in die Tasse transportieren?
  - Wie werdet ihr als Team zusammenarbeiten und wer wird welche Aufgabe übernehmen?
- ➔ Erinnern Sie die Schülerinnen und Schüler daran:
  - ihre Stärken zu nutzen, um das Ziel zu erreichen.
  - sich Zeit zu nehmen, um den Plan zu ändern, wenn sie das Gefühl haben, dass ihr Plan nicht gut funktioniert.
- ➔ Erklären Sie, dass wenn der Stein herunterfällt, sie ihn wieder zurück in die Mitte legen und außerdem einen Stein aus der Tasse nehmen und wieder in die Mitte legen müssen.
- ➔ Alle Paare müssen alle zehn Steine in der Tasse sammeln, um das Spiel zu beenden.



- ➔ Sie können mehrere Runden spielen, damit die Teams verschiedene Strategien ausprobieren können.
- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:  
*„In diesem Spiel musstet ihr alle dasselbe Ziel erreichen, habt aber unterschiedliche Pläne hierzu entwickelt.“*
- ➔ Stellen Sie den Schülerinnen und Schülern die folgenden Fragen und lassen Sie jede Frage von ein bis zwei Personen beantworten:
  - *Wie viele von euch haben ihren Plan geändert? Warum habt ihr ihn geändert? (Beispielantwort: Ich habe den Stein fallengelassen, als ich ihn zwischen meinen Ellenbogen gehalten habe. Daher haben wir unsere Schuhe ausgezogen und die Steine mit unseren Zehen in die Tasse transportiert.)*
  - *Wie viele von euch haben gesehen, wie die anderen Teams vorgegangen sind und ihren Plan dann geändert? (Beispielantwort: Wir haben gesehen, dass ein anderes Team seine Zehen verwendet hat und damit sehr schnell vorankam. Also haben wir auch unsere Zehen genommen.)*
- ➔ Fassen Sie die Diskussion zusammen:  
*„Wir haben also gelernt, dass es hilfreich ist, verschiedene Wege auszuprobieren, um unsere Pläne umzusetzen. Wenn unser Plan nicht funktioniert, ist es ebenfalls gut, andere zum Erreichen unserer Ziele heranzuziehen.“*
- ➔ Falls passend, ersetzen Sie zwei Steine durch zwei Stück Süßigkeiten. Sobald die Schülerinnen und Schüler das Spiel beendet haben, dürfen sie die Süßigkeiten als Belohnung für ihre Beharrlichkeit essen!

