



## Schlussfolgerungen

**Kompetenz:** Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

**Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen, Sprechen

🎯 **Ziel des Spiels:** Ein positives Bewusstsein für sich selbst und die Gemeinschaft entwickeln

🕒 **Zeit:** 45 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Genug Platz, damit die Schülerinnen und Schüler sich im Kreis aufstellen können

✂️ **Material:** Ball

✓ **Vorbereitung:** Nicht erforderlich

➔ Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, welche Fähigkeiten diese Übung ihrer Ansicht nach fördert.

– *Beispielantwort: Es fördert Beziehungsfähigkeit (Komplimente) und das Denkvermögen (Multitasking: Ball werfen und sprechen).*

### Spielregeln:

- ➔ Erklären Sie, dass sich die Schülerinnen und Schüler heute gegenseitig Komplimente machen werden.
- ➔ Bitten Sie sie, einen Kreis für das Geben und Empfangen von Komplimenten zu bilden, und erklären Sie die Regeln. Die erste Person wirft jemand anderem im Kreis einen Ball zu und macht ihr oder ihm ein Kompliment für etwas, worin diese Person sich im Laufe des Jahres verbessert hat. Das Spiel wird fortgesetzt, bis alle den Ball einmal gefangen, ein Kompliment gegeben und eins erhalten haben. Kehren Sie nach einer Runde die Richtung der Ballweitergabe um, bis jede Person den Ball in beide Richtungen weitergegeben hat.

