



Ziel-Puzzle

Kompetenz: Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |
Notwendige Sprachkenntnisse: Hörverstehen

🕒 **Ziel des Spiels:** Durch die Arbeit an einem Puzzle lernen, Schwierigkeiten zu überwinden, um ein Ziel zu erreichen

🕒 **Zeit:** 30 Minuten

👥 **Gruppengröße:** 10–30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Platz für die Schülerinnen und Schüler, um bequem in 5 Gruppen zu sitzen und gemeinsam Malutensilien zu nutzen

✂️ **Material:** Zeichenblätter (ein Blatt pro Kind), Bleistifte, Malkreide/Buntstifte und andere Bastelutensilien

✓ **Vorbereitung:** Teilen Sie die Mal- und Bastelutensilien in 5 Pakete auf, die die Schülerinnen und Schüler in den Gruppen gemeinsam nutzen.

- ➔ Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, ihre Zeichnungen in sieben unregelmäßige Teile zu zerteilen (nicht einfach nur Quadrate oder Rechtecke), um zu verdeutlichen, dass wir unsere Ziele in kleinere Ziele aufteilen können, um sie zu erreichen.
- ➔ Erhöhen oder reduzieren Sie den Schwierigkeitsgrad des Spiels, indem Sie die Anzahl der Puzzleteile erhöhen oder reduzieren.
- ➔ Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler jetzt auf, sich zu konzentrieren und die Teile ihrer Zeichnung so schnell wie möglich wieder zusammenzusetzen.
- ➔ Wenn Sie „Los!“ sagen, beginnen sie das Puzzle zusammenzusetzen. Sobald sie das Puzzle zusammengesetzt haben, bitten Sie sie, die Teile wieder zu mischen und das Puzzle erneut zusammenzusetzen. Lassen Sie alle diesen Prozess 3-mal wiederholen.

- ➔ Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler zum Schluss:

Was war anders, als ihr das Puzzle zum vierten oder fünften Mal wieder zusammengesetzt habt?

- ➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

„In diesem Spiel haben wir zwei Dinge über das Erreichen unserer Ziele gelernt. Erstens, dass wir unser Ziel in kleinere, erreichbare Ziele aufteilen können und zweitens, dass eine Aufgabe durch permanentes Üben und viel Arbeit leichter wird und wir unsere Ziele so einfacher erreichen können.“

Spielregeln:

- ➔ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in fünf Gruppen auf. Sie nutzen die Mal- und Bastelutensilien zusammen, arbeiten aber eigenständig.
- ➔ Die Schülerinnen und Schüler bekommen 15 Minuten Zeit. Sie sollen zeichnen, was sie später einmal werden wollen; außerdem auch alles, was sie dabei unterstützt, ihre Ziele zu erreichen (z. B. Personen).
- ➔ Nachdem sie ihre Zeichnungen fertiggestellt haben, erklären Sie, dass jeder Mensch Schwierigkeiten bewältigen muss, um seine Ziele zu erreichen.

