



## Ziele malen

**Kompetenz:** Beharrlichkeit | **Zielgruppe:** Kinder & Jugendliche |

**Notwendige Sprachkenntnisse:** Hörverstehen, Sprechen

🕒 **Ziel des Spiels:** Darüber nachdenken, wie es sich anfühlt, auf Ziele hinzuarbeiten und sie zu erreichen

🕒 **Zeit:** 30 Minuten (flexibel)

👥 **Gruppengröße:** 30 Schülerinnen und Schüler

📍 **Platz:** Platz für die Schülerinnen und Schüler, um bequem zu sitzen und gemeinsam Malutensilien zu nutzen

✂️ **Material:** Zeichenblätter (ein Blatt pro Kind), Malstifte/Buntstifte, Bleistifte und andere Malutensilien

✓ **Vorbereitung:** Teilen Sie die Malutensilien in 5 Sets auf, die die Schülerinnen und Schüler in den Gruppen gemeinsam nutzen.

- *Gab es Schwierigkeiten, während ihr auf euer Ziel hingearbeitet habt? Welche Schwierigkeiten sind aufgetreten und wie habt ihr euch dabei gefühlt?*
- *Habt ihr jemanden um Hilfe gebeten? Wenn ja, wen habt ihr gefragt? Wie hat es sich angefühlt, Hilfe zu bekommen oder keine Hilfe zu bekommen?*
- *Könnt ihr euch daran erinnern, alleine versucht zu haben, ein Ziel zu erreichen? Was habt ihr getan und wie hat es sich angefühlt?*
- *Wie hat es sich angefühlt, als ihr euer Ziel erreicht habt?*

➔ Machen Sie nach jeder Frage eine Pause, damit die Schülerinnen und Schüler über jede Antwort nachdenken können.

➔ Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler fünf Bilder malen, die ihren Weg zeigen:

- *ein Ziel setzen und darauf hinarbeiten*
- *Schwierigkeiten erfahren*
- *Hilfe erhalten*
- *beharrlich sein, um das Ziel zu erreichen*
- *das Gefühl, wenn man sein Ziel erreicht*

➔ Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, ihre Gefühle in allen Phasen deutlich aufzumalen. Lassen Sie alle nach 15 Minuten in einem großen Kreis zusammenkommen und ihre Geschichte kurz erzählen.

### Spielregeln:

- ➔ Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in Gruppen auf. Sie nutzen die Malutensilien zusammen, aber arbeiten eigenständig.
- ➔ Geben Sie den Schülerinnen und Schüler zwei Minuten Zeit, um an eine Situation zu denken, bei der sie ihr Ziel erreicht haben. Dies kann ein persönliches oder schulisches Ziel sein. Steuern Sie ihre Überlegungen, indem Sie die folgenden Fragen stellen. Bitten Sie sie, sich die Antworten zu merken.
  - *Was war euer Ziel und wie habt ihr euch gefühlt, als ihr begonnen habt, daran zu arbeiten?*



➔ Teilen Sie die Botschaft des Spiels mit:

*„Wir haben heute über den Weg von der Zielsetzung bis zum Erreichen eines Ziels nachgedacht. Wir alle haben unterschiedliche Gefühle auf diesem Weg, doch wir haben gesehen, dass alle sich glücklich oder gut fühlen, sobald sie dieses Ziel endlich erreicht haben. Denkt immer, wenn ihr aufgeben wollt daran, wie großartig es sich anfühlt, wenn ihr Schwierigkeiten überwunden habt, um ein Ziel zu erreichen. Dies wird euch helfen, an euch selbst zu glauben und euer Ziel zu erreichen!“*

