

Welt:Stadt:Quartier

Institut für Bildung, Forschung und Entwicklung

Healing Classrooms: Ergebnisse der Evaluation

Fachtag Healing Classrooms

20.09.2022 in Berlin (Sharehouse Refugio)

Peter Bleckmann, Welt:Stadt:Quartier



Europäische Union



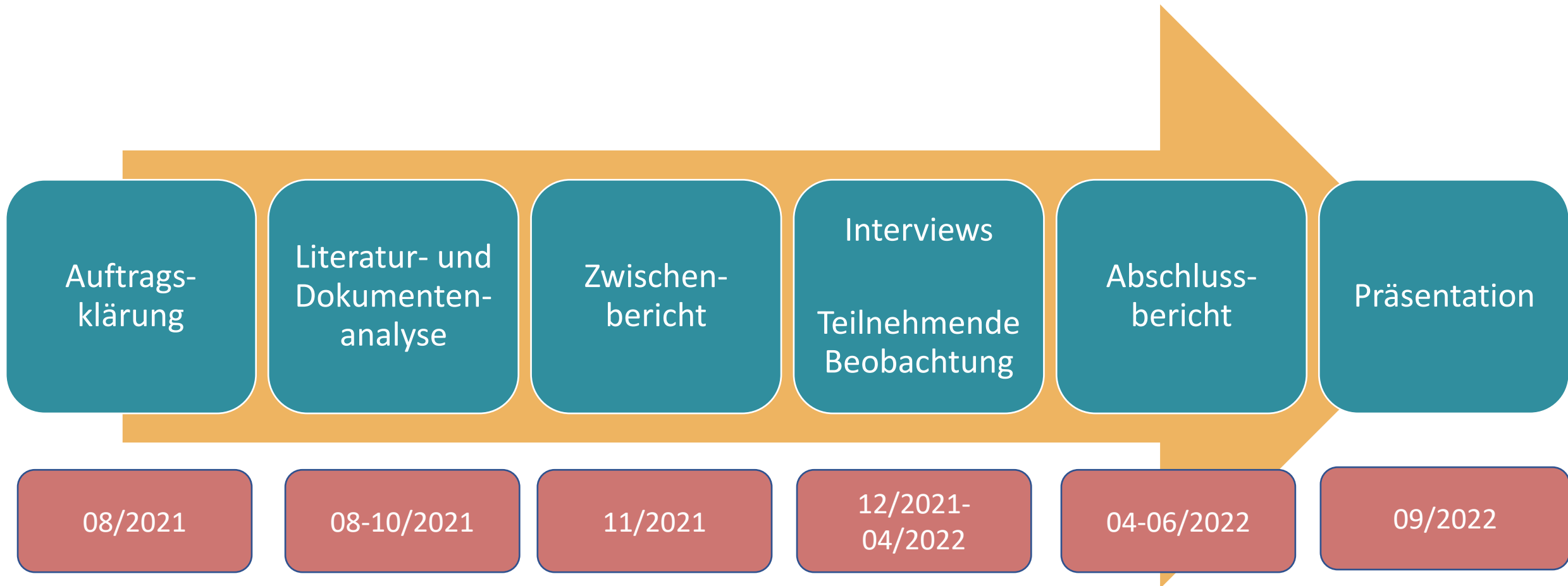
SchlaU!
WERKSTATT FÜR
MIGRATIONSPÄDAGOGIK

Dimensionen der Evaluation



- Relevanz
 - Effektivität / Wirkungen
- Nachhaltigkeit und Transfer(perspektiven)

Vorgehensweise



1. Relevanz

- *Healing Classrooms / BuildUp* treffen einen Bedarf.
- Die Besonderheiten füllen eine Lücke.
- Der Ansatz ist über die Zielgruppe junger Geflüchteter hinaus relevant.
- Die Projekte haben gut an Landesstrukturen ‘angedockt’.

„Da fehlt noch eine Menge, um besser zu verstehen, was bedeutet es, als junger Mensch neu anzufangen; nicht nur als junger Mensch aus Syrien, sondern auch aus Rumänien, Bulgarien.“

„Krisenmomente nehmen zu.“

1. Relevanz



Welt:Stadt:Quartier

Barrieren zur Teilnahme:

- **Überlastung**
- **Überlagerung durch andere Themen**

„Aktuell kommt erstmal das Thema Corona, dann kommt Digitalisierung, und dann kommt lange nichts.“

„Ich wollte noch 6, 7 Kolleg*innen überzeugen mitzumachen, aber es ist mir nicht gelungen.“

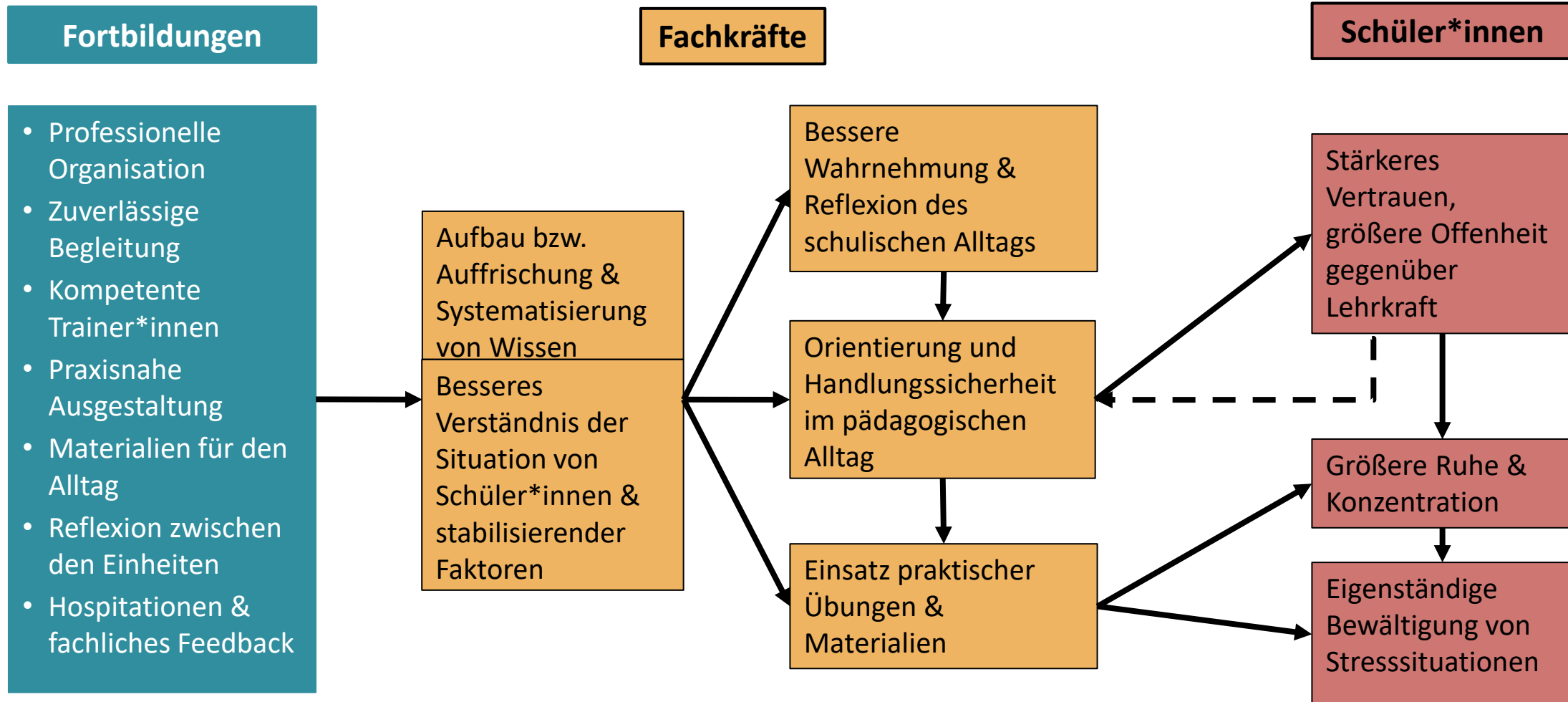
„Wie komme ich an Otto-Normal-Kollege ran? “

2. Effizienz / Wirksamkeit

b) Wirkungen bei Fachkräften & Schüler:innen



Welt:Stadt:Quartier



3. Nachhaltigkeit & Transfer

Resonanz und Verankerung in der Schule



Welt:Stadt:Quartier

Resonanz eher hoch:

- Teilnahme von Teams
- Engagement / Offenheit der TN
- Offenheit der Schulleitung
- Vorerfahrungen / Profil der Schule
- Einbezug sozialpädagogischer Fachkräfte

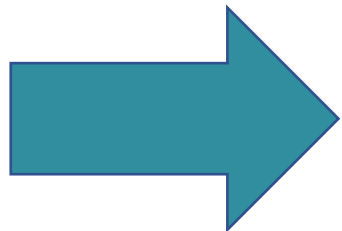
Resonanz eher niedrig:

- Einzelne Teilnehmer:innen
- Isolierte Position innerhalb der Schule
- Geringer Handlungsdruck innerhalb der Schule
- Geringe Wahrnehmung der Relevanz innerhalb der Schule

Schlussfolgerungen Empfehlungen



- Hoher Bedarf
- Hohe Qualität
- Gute Passung zu den Landesstrukturen
- Positive Wirkungen auf Lehrkräfte und Schüler:innen



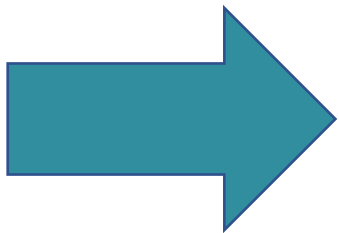
Konzept ist tragfähig, passend und bedarfsgerecht

Schlussfolgerungen Empfehlungen



Aber:

- **Nicht alle Lehrkräfte, die Interesse und Bedarf haben, nehmen teil**
- **Verankerung in der Schule oft schwierig**
- **Wirkungen bleiben oft isoliert**
- **Heilsames Umfeld erfordert auch strukturelle Veränderungen**



Verbreiten

Verankern

Strukturveränderungen anregen

Öffentlich überzeugen



Welt:Stadt:Quartier

Europa fördert
Asyl-, Migrations-, Integrationsfonds



Danke für die
Aufmerksamkeit!

SchlaU!
WERKSTATT FÜR
MIGRATIONSPÄDAGOGIK



Europäische Union

Welt:Stadt:Quartier
Institut für Bildung, Forschung und Entwicklung e.V.
c/o bUm – betterplace Umspannwerk
Paul-Lincke-Ufer 21
10999 Berlin
peter.bleckmann@welt-stadt-quartier.de
www.welt-stadt-quartier.de